

Утверждаю:

Директор МАДОУ

«Детский сад № 11

общеразвивающего вида»

г.Печора

С.А. Филиппова



Отчет о результатах самообследования
образовательной деятельности
МАДОУ «Детский сад № 11 общеразвивающего вида»
г.Печора
за 2016-2017

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 общеразвивающего вида» г Печора (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2016-2017 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 общеразвивающего вида» г.Печора (далее МАДОУ) введено в эксплуатацию в 1980 году.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия выдана

Министерством образования Республики Коми бессрочно, регистрационный номер 438 - Д Серия 11Л01 № 0000470

Адрес: 169601 Республика Коми, г. Печора, ул. Социалистическая, д.20 а

Адрес электронной почты: zolushka.sad2012@yandex.ru

Адрес официального сайта: detsad11zolushka.com.ru

Режим работы: пятидневный: 10, 5 часовой с 7.30 до 18.00.

Учредитель – управление образования МР «Печора»

В 2016-2017 году в ДООУ функционировало 11 групп на 289 мест:

1 группа раннего возраста (с 1, 5 до 2 лет) - 22 ребенка

2 группы первых младших групп (от 2 до 3 лет) – 55 детей

2 группы вторых младших (от 3 до 4 лет) - 58 человека

2 средних группы (от 4 до 5 лет) – 56 человек

2 старшая группа (от 5 до 6 лет) - 53 человека

2 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет) – 45 человек

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Уставом МАДОУ
- нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Коми.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Наблюдательный совет, Собрание коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МАДОУ осуществляет директор МАДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Наблюдательного совета и Педагогического совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Наблюдательном совете, Положение о собрании коллектива, Положение о Педагогическом совете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей).

На заседании Наблюдательного совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Педагогического совета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Результативность деятельности собрания коллектива.

Собрание коллектива приняло активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Положение по оплате труда МАДОУ № 11, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п. В МАДОУ используются различные формы контроля: комплексный, тематический, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МАДОУ.

2.2. Общие сведения об образовательном процессе в МАДОУ «Детский сад № 11».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2015-2016 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МАДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Внесены изменения и дополнения в локальные акты МАДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)
- налажено взаимодействие с социальными партнёрами: МОУ «СОШ № 3». Национальным парком «Югид – Ва», МОУ «ДДТ»

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11 общеразвивающего вида» г. Печора.

2.3. Организация образовательного процесса

МАДОУ реализует ООП ДО. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом

возраста детей. В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до прекращения образовательных отношений – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДООУ. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – не более 8 – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 8 лет) – не более 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

2.4. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в МАДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников., ежегодный план работы МАДОУ, график аттестации педагогов на 2016 – 2017 г.

В 2016-2017 учебном году повысили профессиональную квалификацию по дистанционной форме обучения в количестве 72 часов – 2 педагога. Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Аттестация педагогов и руководителей за период 2016-2017 г.

1 квалификационная категория – 3 педагога

Методическая работа в МАДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МАДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МАДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МАДОУ функционирует Педагогический совет, Творческая группа по инновационной деятельности МАДОУ.

Передовой педагогический опыт педагоги МАДОУ распространяли и за пределами МАДОУ, участвуя в муниципальных городских методических объединения, конкурсах профессионального мастерства.

В 2016 -2017 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня

Год	Вид и название мероприятия	Уровень	Участники Количество	Педагоги, принявшие участие
2016	«Летняя	Муниципальный	18	Канева Е.В.

	олимпиада-2016», посвященное двум событиям: 95-летию Республики Коми, и Олимпийским играм, которые стартовали 5 августа в Рио-де-Жанейро.		(3 группы)	Инструктор по физической культуре Воспитатели: Попова М.С., Юхимец Е.В., Воронина С.Н. Булыгина М.В. Гуржи-Оглы Т.Н., Деветьярова Н.И
2016	Детский велофестиваль «Августин-2016», посвященном главному празднику республики – 95-летию со дня основания Республики Коми	Муниципальный	27 (4 группы)	Старший воспитатель: Горячева И.В. Воспитатели: Новикова Е.Л., Воронина С.Н., Годун Н.В., Завьялова О.Н. Попова М.С.
2016	Концерт, посвященный Дню учителя 2016 г. (муниципальный) (10 воспитанников)	Муниципальный	20 (3 группы)	Горячева И.В. Ст. Воспитатель Нестерович Л.Ю., музыкальный руководитель Канева Е.В. Инструктор по физической культуре Воспитатели: Новикова Е.Л., Провозина Н.В., Годун Н.В.
2016	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Муниципальный	29 (4 группы)	Горячева И.В. Ст. Воспитатель Канева Е.В. Инструктор по физической культуре Воспитатели: Юхимец Е.В., Баудер Н.И., Провозина Н.В., Деветьярова Н.И.
2017	Участие в муниципальном концерте «От всей души» посвященному 35-летию ветеранского движения	Муниципальный	33 (3 группы)	Горячева И.В. Ст. Воспитатель Нестерович Л.Ю., музыкальный руководитель Воспитатель Новикова Е.Л.
	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Безопасность	Муниципальный	5 (1 группа)	Воспитатель Попова М.С.

	глазами детей». (2 место)			
2017	Муниципальный этап конкурса творческих работ по пропаганде здорового питания среди образовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья!!!» (2 место)	Муниципальный	6 (1 группа)	Воспитатель Попова М.С.
2017	Муниципальный спортивный праздник «Первые шаги в спорт» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций МР «Печора»	Муниципальный	12 (2 группы)	Горячева И.В. Ст. Воспитатель Воспитатели : Баудер Н.И. Деветьярова Н.И.
2017	Российский межрегиональный конкурс фотографий «Птичьи истории» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Покормите птиц зимой 2016-2017 г.г.» Диплом 3 степени	Всероссийский	7 (1 группа)	Воспитатель Провозина Н.В.
2017	Конкурс детского рисунка «Сказки летних красок»	Всероссийский	8 (1 группа)	Воспитатель Попова М.С.
2017	Конкурс рисунков «Фрукты ешь, соки пей, будешь только здоровей»	Международный	2 (1 группа)	Воспитатель Попова М.С.
2017	Конкурс рисунков «Веселая ферма»	Международный	3 (1 группа)	Воспитатель Попова М.С.

2017	Фото конкурс «Наше детство босоногое»	Международный	29 (1 группа)	Попова М.С.
2017	Муниципальный праздник "Последний звонок"	Муниципальный	8 (1 группа)	Горячева И.В. Ст. Воспитатель Нестерович Л.Ю., музыкальный руководитель Воспитатели: Новикова Е.Л. Воронина С.Н.

Участие педагогов Участие педагогов в организационно-методической деятельности на разном уровне

№	ФИО ответственного	Мероприятие		
		Муниципальные.	Республиканские.	Всероссийские.
1	Деветьярова Н.И. воспитатель	Воспитатель года -2017 (2-е место)	Воспитатель года -2017 (Победитель в номинации «Педагог-лидер»)	1. Диплом победителя 1 степени десятого всероссийского конкурса «Таланты России», проходящего в формате «Новые горизонты», в номинации «Педагогическая работа», работа «Летняя театральная неделя»(октябрь 2016 г) 2. Диплом победителя 2 степени десятого международного конкурса «Таланты России», проходящего в формате «Новые горизонты», в номинации «Педагогическая работа», работа «Летняя театральная неделя» 3. Диплом Центра дистанционного творчества и интеллектуального развития «Крылья творчества» за победу во Все-российском конкурсе «Новогодний карнавал творчества 2016» 4. Диплом Все-российского конкурса «Новогодний карнавал творчества 2017»
2	Новикова Е.Л. воспитатель	1. Муниципальный конкурс		Педагогическая работа: «Летняя театральная неделя»

		Педагогического мастерства "Педагогический опыт. Идеи. Инновации" Открытое НОД «Каждой пичужке по кормушке» (2-е место)		ФМВДК Таланты России Диплом 1 степени www.showtalents.ru 19.10.2016
3	Новикова Е.Л. воспитатель Нестерович Л.Ю. музыкальный руководитель	Участие в концерте «Новогодние зарисовки» Благодарность Федерального Агентства морского и речного транспорта ПРУ – филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макаров» 17.12.2016 Участие в празднике "Студенческий фристайл" Благодарность Федерального Агентства морского и речного транспорта ПРУ- филиала ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова" Ноябрь 2016.		
4	Воронина С.Н. воспитатель.			1. Творческий конкурс «Оформление помещений, территории, участка» 2. Творческий конкурс «Здоровье. Спорт» 3. Конкурс «Зимние огни талантов 16» 4. Конкурс «Новогодний карнавал творчества 16»

5	Провозина Н.В. воспиатель	Муниципальный конкурс Педагогического мастерства "Педагогический опыт. Идеи. Инновации" Стендовая защита (2-е место)		Российский межрегиональный конкурс фотографий «Птичьи истории» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Покормите птиц зимой 2016-2017 г.г.» Диплом 3 степени Российский конкурс фотоотчётов съедобных подвесных кормушек в рамках Всероссийской природоохранной акции «Покормите птиц зимой 2016-2017 г.г.»
6	Горячева И.В.		Республиканский конкурс «Инноватика в образовании» (участник)	
5	Попова М.С. воспиатель	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей». (2 место) Муниципальный этап конкурса творческих работ по пропаганде здорового питания среди образовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья!!!» (2 место)		
6	Горячева И.В. Ст. воспиатель Воспитатели: Годун Н.В. Юхимец Е.В., Деветьярова Н.И. Нестерович Л.Ю. музыкальный руководитель	Опорно -методическая площадка «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием как условие успешной адаптации детей к школьному образованию» 2016-2017 уч.год		

7	Нестерович Л.Ю. музыкальный руководитель			Конкурс «Улыбки весенней капели17» Сценарий для ср.гр. «Путешествие в мамину страну» http://kryl-tvor.ru/ Диплом 1 степени «Мастер-класс для воспитателей ДОУ Журнал «Познание» Диплом 1 место Хореография Танец «Рыбак и рыбки» www.showtalents.ru Диплом 1 степени
8	Нестерович Л.Ю. музыкальный руководитель Канева Е.В. Инструктор по физ.культуре			ФМВДК Таланты России www.showtalents.ru Сценарий физ.муз. досуга для детей 2мл.гр. «В гости к зайчику» (Здоровье сберегающие Диплом 1 степени
9	Нестерович Л.Ю., музыкальный руководитель Воспитатели: Новикова Е.Л, Деветьярова Н.И.			ФМВДК Таланты России www.showtalents.ru Педагогическая работа: «Летняя театральная неделя» Диплом 1 степени
10	Филиппова С.А. Директор Канева Е.В. Инструктор по физической культуре Воспитатели: Попова М.С., Юхимец Е.В., Воронина С.Н. Булыгина М.В. Гуржи-Оглы Т.Н., Деветьярова Н.И.	«Летняя олимпиада-2016», посвященное двум событиям: 95-летию Республики Коми, и Олимпийским играм, которые стартовали 5 августа в Рио-де- Жанейро.		
11	Воспитатели: Новикова Е.Л., Воронина С.Н., Годун Н.В., Завьялова О.Н. Попова М.С.	Детский велофестиваль «Августин-2016», посвященном главному праздни ку республики – 95-летию со дня основания Республики Коми		
12	Филиппова С.А. Директор Горячева И.В. Ст. Воспитатель	Участие в концерте «День учителя 2016»		

	<p>Нестерович Л.Ю., музыкальный руководитель Канева Е.В. Инструктор по физической культуре Воспитатели: Нови кова Е.Л., Провозина Н.В., Годун Н.В.</p>			
13	<p>Горячева И.В. Ст. Воспитатель Канева Е.В. Инструктор по физической культуре Воспитатели: Юхимец Е.В., Баудер Н.И., Провозина Н.В., Деветьярова Н.И.</p>	<p>Всероссийский день бега «Кросс нации»</p>		
14	<p>Филиппова С.А. Директор Горячева И.В. Ст. Воспитатель Нестерович Л.Ю., музыкальный руководитель Канева Е.В. Инструктор по физической культуре Воспитатели: Новикова Е.Л., Попова М.С., Баудер Н.И., Клычкова И.В., Провозина Н.В., Завьялова О.Н., Годун Н.В., Юхимец Е.В., Канева А.О, Елькина А.Н, Воронина С.Н, Булыгина М.В., Неселевская Г.Э, Денисова Н.В.</p>	<p>Участие в 1 этапе «Визитная карточка» муниципального конкурса «Педагог года - 2017»</p>		

15	<p>Филиппова С.А. Директор Горячева И.В. Ст. Воспитатель Нестерович Л.Ю., музыкальный руководитель Канева Е.В. Инструктор по физической культуре Воспитатели: Новикова Е.Л., Деветьярова Н.И.</p>	<p>Участие в муниципальном концерте «От всей души» посвященному 35- летию ветеранского движения</p>		
16	<p>Нестерович Л.Ю., музыкальный руководитель Канева Е.В. Инструктор по физической культуре Воспитатели: Клычкова И.В., Баудер Н.И.</p>	<p>Муниципальный спортивный праздник «Первые шаги в спорт» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций МР «Печора»</p>		
17	<p>Филиппова С.А. Директор Горячева И.В. Ст. Воспитатель Нестерович Л.Ю., музыкальный руководитель Канева Е.В. Инструктор по физической культуре Воспитатели: Клычкова И.В. Попова М.С.</p>	<p>V муниципальный фестиваль Детского музыкального творчества «Юные дарования - 2017»</p>		
18	<p>Филиппова С.А. Директор Горячева И.В. Ст. Воспитатель Нестерович Л.Ю., музыкальный руководитель Канева Е.В. Инструктор по физической культуре Воспитатели: Новикова Е.Л., Попова М.С., Юхимец Е.В.,</p>	<p>Участие в городском празднике «Последний звонок»</p>		

Баудер Н.И. Канева А.О, Воронина С.Н. Неселевская Г.Э. Кандрашина К.В. Мл.воспитатель Кошелева Е.Н. делопроизводитель				
--	--	--	--	--

Мониторинг детского развития за 2016-2017 учебный год

Сводная таблица по результатам педагогического мониторинга по реализации ООП ДО за 2016 – 2017 учебный год.

Название раздела	2016-2017г.
ОО «Физическое развитие»	89 %
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	91 %
ОО «Познавательное развитие»	92 %
ОО «Речевое развитие»	87 %
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	93 %
Выполнение программы в целом по всем разделам	90 %

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МАДОУ.

2.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ РК «Печорская ЦРБ» Детская поликлиника № 1
МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием,

медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МАДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима. Дети, посещающие МАДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МАДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав МАДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в МАДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлен на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

2.6. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МАДОУ организовано 4-х разовое питание : завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. МАДОУ работает по десятидневному меню. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Медицинская сестра и шеф-повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049- 13

2.7. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников МАДОУ – 55 человек, из них:

руководящий состав – 3 человека (директор, старший воспитатель, заведующий хозяйством);

педагогический состав – 20 человек.

МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Есть свободная вакансия музыкального руководителя.

Анализ педагогического состава МАДОУ:

по образованию: высшее – 2 чел.; среднее специальное – 15 чел.;

студенты Сыктывкарского и Воркутинского педагогического колледжа - 3 человека,

по квалификации: высшая категория – 3 чел.; первая категория – 7 чел.;

соответствие занимаемой должности – 7 чел.;

по стажу работы:

от 2 до 5 лет – 4 чел.;

от 10 и более – 16 чел.

Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по пополнению коллектива молодыми специалистами. Более 84 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МАДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод: Анализ педагогического состава МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

2.8. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 4 персональных компьютеров, 1 принтер цветной; 1 многофункциональный центр; 2 МФУ; 1 принтер; 1 проектор, 1 экран.

Сетевые и коммуникационные устройства: 3 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы: - на всех компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в МАДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МАДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 20 педагогических и руководящих работников МАДОУ информационно– коммуникационными технологиями владеют 21 человек.

Вывод: Информационное обеспечение в МАДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками .

2.9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МАДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 11 групп. Во всех группах есть спальня, игровая, приемная и туалетные помещения.

В детском саду так же имеется: музыкальный зал, физкультурный зал; кабинет директора; методический кабинет; кабинет учителя – логопеда; кабинет заведующего хозяйством; прачечная; кастанья; пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая, кладовая для овощей,

Медицинский блок: медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МАДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально-физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МАДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест.

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы: постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков; проведен косметический ремонт пищеблока; косметический ремонт коридора; постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп, путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности; в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО, приобретены песочные столы.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием .

2.10. Финансирование и хозяйственная деятельность МАДОУ

Бюджетное финансирование МАДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств МАДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2016-2017 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы: частичный ремонт подвальных помещений (замена вентилях водоснабжения), косметический ремонт во всех группах, замена уличного освещения.

За 2016-2017 учебный год были приобретены следующие товары: моющие средства, хозяйственные товары, спортивный инвентарь, мягкий инвентарь, шкафчики для одежды в приемную (детский), песочные столы.

Вывод: Финансирование МАДОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы,

- обучающие семинары, открытые просмотры. повышение квалификации на курсах,
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие): использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии МАДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- создать систему консультирования родителей через сайт МАДОУ